

**2023/24 學年 校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表**

學校名稱： 聖公會九龍灣基樂小學

負責人姓名： 伍國英老師

聯絡電話： 27969393

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 150名(包括 A.領取綜援人數：10名，B.學生資助計劃全額津貼人數：104名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：36名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、 問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
戶外學習——迪士尼 STEM 之旅(P.5-6)	2	32	6	90%	9-3-2024	\$30640	出席紀錄 教師觀察 學生問卷	香港基督教女青年 會賽馬會樂華 綜合社會服務處	學生對 STEM 的興趣提升
戶外學習——海洋公園教育學堂(P.3-4)	3	25	17	91%	6-7-2024	\$17250		學生明白自然保育的重要	
1 班卡通畫班(上學期)(P.1-2)	1	6	5	94%	3-10-23 至 19-12-23	\$5000		博研多元智能	學生學會了不同的繪畫技巧
1 班黏土班(下學期)(P.1-2)	0	14	0	95%	6-2-24 至 21-5-24	\$5000		課外活動中心	學生學會了不同的手工技巧
1 班兒童雜耍班(上學期)(P.3-5)	0	3	2	90%	3-10-23 至 19-12-23	\$6500			學生的身體協調能力提升
1 班綜合手工藝班(下學期)(P.3-4)	1	8	0	98%	6-2-24 至 21-5-24	\$5000			學生學會了不同的手工技巧
1 班升中面試班(上學期)(P.6)	2	11	6	86%	28-11-23 至 30-1-24	\$3000			學生的面試技巧提升
1 班扭氣球班(下學期)(P.5-6)	1	5	0	88%	6-2-24 至 21-5-24	\$5000			學生能製作不同造型的氣球
活動項目總數： <u>8</u>									
@學生人次	10	104	36		總開支	\$77390			
**總學生人次	150								

備註：

活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀				✓		
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

/
