

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

| 編號  | 活動名稱、簡介及目標   | 舉行日期                | 對象                |           | 實際開支<br>(\$) | 人均<br>實際開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 評估結果                                       | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              |
|-----|--|---------------------|-------------------|-----------|--------------|--------------------|-----------|--------------------------------|--|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
|     |  |                     | 級別                | 總參與<br>人數 |              |                    |           |                                |  | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度  |                     |                   |           |              |                    |           |                                |  |                                |           |      |      |              |
| 1   | 中文科本活動---透過科本活動讓學生從活動中學習更多學科知識，提升學習動機，以及豐富他們的學習經歷。   | 全年                  | 全校                | 50        | \$1,600.00   | \$32.00            | E1,E2     | 中文                             | 學生於訓練時態度認真，比賽成績優良                          | ✓                              |           |      |      |              |
| 2   | 全方位學習活動---書法及寫作教學透過科本活動讓學生從活動中學習更多學科知識，提升學習動機，以及豐富他們的學習經歷。   | 下學期                 | 三年級學生             | 113       | \$6,955.00   | \$61.55            | E5,E7     | 中文                             | 外聘機構大課導師於課堂上講解了文字的起源及書法的起源，學生表現投入          | ✓                              |           |      |      |              |
| 3   | 英文科本活動---透過科本活動讓學生從活動中學習更多學科知識，提升學習動機，以及豐富他們的學習經歷。   | 全年                  | 全校                | 49        | \$8,108.90   | \$165.49           | E1,E2     | 英文                             | 學生表現投入，比賽成績優良                              | ✓                              |           |      |      |              |
| 4   | 數學科本活動---透過科本活動讓學生從活動中學習更多學科知識，提升學習動機，以及豐富他們的學習經歷。   | 全年                  | 全校                | 700       | \$8,929.90   | \$12.76            | E1,E7     | 數學                             | 老師觀察學生投入參與活動                               | ✓                              |           |      |      |              |
| 5   | 數學同樂日---以「世界數學及解難評估」的精選題目為基礎，活用科技以貫通活動流程，透過分組、分流進行基地任務、小組對戰等活動，訓練學生解難能力、協作能力和溝通能力。   | 全年                  | 四年級               | 130       | \$16,800.00  | \$129.23           | E1        | 數學                             | 老師觀察學生投入參與活動                               | ✓                              |           |      |      |              |
| 6   | 數學奧林匹克培訓班---為五、六年級數學資優學生提供培訓，加以提升其數學水平、邏輯思維、解難能力，以及傳意能力，並提供機會讓學生參與相關的校外比賽。<br>內容簡介：課程包含多元化的數學主題，以不同的方法引導學生主動學習、分析、探究及思考數學問題。 | 2023年9月至<br>2024年8月 | 五、六年級各級<br>約12位學生 | 24        | \$53,406.00  | \$2,225.25         | E6        | 數學                             | 學生完成培訓課程，並參與多項比賽，獲得寶貴經驗及多個獎項。              | ✓                              |           |      |      |              |
| 7   | 課後資優班(小小科學家)---透過開設與STEM有關的資優班，讓對STEM有興趣的高小學生參加由本科提供的培訓課程，並提供機會讓參與相關的比賽或活動。  | 全學年                 | 被挑選的四至六<br>年級學生   | 24        | \$2,509.00   | \$104.54           | E1 E7     | 常識                             | 參與學生在訓練後參與多項比賽，得到寶貴經驗也學會不同動手做的技能，同時獲得不同獎項。 | ✓                              |           |      |      |              |
| 8   | Steam Day---透過舉行STEAM DAY，加強學生在STEAM的學習興趣和提升動手做的能力。  | 下學期                 | 全校                | 700       | \$14,281.00  | \$20.40            | E1 E7     | 常識                             | 從課堂觀察，大部分同學能踴躍投入是此活動，也享受STEAM活動帶給他們的學習樂趣。  | ✓                              |           |      |      |              |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標  | 舉行日期 | 對象          |           | 實際開支<br>(\$) | 人均<br>實際開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 評估結果  | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              |
|----|---|------|-------------|-----------|--------------|--------------------|-----------|--------------------------------|---|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
|    |   |      | 級別          | 總參與<br>人數 |              |                    |           |                                |   | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |
| 9  | 戶外學習日<br>一年級<br>學習地點：九龍公園<br>目的：實地考察市區公園各樣的設施<br>二年級<br>學習地點：獅子會自然教育中心<br>目的：實地考察動植物園區，親身接觸<br>大自然<br>三年級<br>學習地點：衛生教育展覽及資料中心(九<br>龍公園內)<br>目的：了解食品安全及環境衛生<br>四年級<br>學習地點：展城館<br>目的：實地考察香港的城市發展<br>五年級<br>學習地點：香港科學館<br>目的：學習有關光學與電的現象和應用<br>六年級<br>學習地點：嘉道理農場<br>目的：實地考察香港的動物和植物 | 下學期  | 全校          | 700       | \$21,600.00  | \$30.86            | E2        | 常識                             | 從各級老師的觀察所得，學生大多能投入參觀，並從實地考察中學會不少課外知識，尤其三及六年級學生能認識有關國家安全領域的知識，有助培養學生的國民身份認同。 | ✓                              |           |      |      |              |
| 10 | 常識科本活動--透過科本活動讓學生從活動中學習更多學科知識，提升學習動機，以及豐富他們的學習經歷。   | 全年   | 全校          | 700       | \$2,057.00   | \$2.94             | E1 E7     | 常識                             | 科本活動已順利完成。  | ✓                              |           |      |      |              |
| 11 | 衛生講座--為五及六年級學生提供衛生講座，加強性教育的知識。  | 下學期  | 五年級         | 123       | \$1,000.00   | \$8.13             | E5        | 常識                             | 學生能更深入了解青春期的變化。   | ✓                              | ✓         |      |      |              |
| 12 | 視藝科本活動--透過活動或比賽提升學生的學習動機及豐富他們的學習經驗。   | 全年   | 個別被挑選學生     | 25        | \$5,540.50   | \$221.62           | E1 ,E2    | 藝術 (視藝)                        | 學生外出參加寫生比賽及工作坊，學生表現投入和積極  |                                |           | ✓    |      |              |
| 13 | e-樂團--透過認識電子音樂，利用平板電腦創作及演奏音樂作品，從而提高學生對創作和演奏的興趣及能力。<br>內容簡介：學生學習以平板電腦及軟件創作、演奏及合奏音樂的技巧，並有機會於校內表演。   | 全年   | 被挑選的三至六年級學生 | 20        | \$20,700.00  | \$1,035.00         | E6        | 藝術 (音樂)                        | 學生透過不同的形式作演奏和合奏，經老師觀察，利用平板電腦進行活動能提升學生對學習音樂的興趣。                              | ✓                              |           | ✓    |      |              |
| 14 | 敲擊樂團訓練--為學習敲擊樂器的學生提供有系統的樂團訓練，從而提高學生對演奏的興趣和能力。<br>內容簡介：學生學習敲擊樂團演奏技巧，學習合奏，並有機會於校內表演。  | 全年   | 被挑選的三至六年級學生 | 20        | \$32,250.00  | \$1,612.50         | E6,E7     | 藝術 (音樂)                        | 經老師觀察，學生享受透過不同的樂器與同學合奏。   | ✓                              |           | ✓    |      |              |
| 15 | 音樂科本活動--透過科本活動讓學生從活動中學習更多學科知識，提升學習動機，以及豐富他們的學習經歷。   | 全年   | 全校          | 700       | \$19,415.50  | \$27.74            | E1,E7     | 藝術 (音樂)                        | 學生參與不同的校外比賽，獲取佳績，亦有機會接觸不同樂器。  | ✓                              |           |      |      |              |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標   | 舉行日期                 | 對象                 |           | 實際開支<br>(\$) | 人均<br>實際開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 評估結果   | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              |
|----|--|----------------------|--------------------|-----------|--------------|--------------------|-----------|--------------------------------|--|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
|    |  |                      | 級別                 | 總參與<br>人數 |              |                    |           |                                |  | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |
| 16 | 學校運動會---透過舉辦一年一度的運動會，讓全校學生有機會到運動場參與田徑比賽，發揮一技之長，培養學生對運動的興趣，體驗在運動場上的學習經歷，亦培養學生對學社或班級的歸屬感和合作精神。                           | 2024年4月29日           | 三至六年級              | 480       | \$12,484.00  | \$26.01            | E1        | 體育                             | 本年度成功舉辦運動會，讓學生能體驗在運動場上的學習經歷和讓學生對學社或班級的歸屬感和合作精神，並能提升學生對運動的興趣。                                     | ✓                              |           | ✓    |      |              |
| 17 | 田徑校隊訓練---為二至六年級田徑隊隊員提供正確及有系統的田徑訓練，提高田徑隊隊員的興趣和技術水平，增強隊員自信心及自我肯定的價值。<br>內容簡介：學生學習田徑短跑及接力的技巧，並會參加地區性及九龍東區學界田徑比賽。          | 2023年9月至<br>2024年8月  | 二至六年級<br>(最多40人)   | 40        | \$32,300.00  | \$807.50           | E5        | 體育                             | 本年度田徑隊隊員學習正確及有系統的田徑訓練，提高田徑隊隊員的興趣和技術水平，增強隊員自信心及自我肯定的價值，並在九龍東區小學學界田徑比賽獲取佳績。                        | ✓                              |           | ✓    |      |              |
| 18 | 足球校隊訓練---為四至六年級足球隊隊員提供正確及有系統的足球訓練，提高足球隊隊員的興趣和技術水平，增強隊員自信心及自我肯定的價值。<br>內容簡介：學生學習踢足球的技巧，並會參加不同類型的足球比賽。                   | 2023年9月至<br>2024年8月  | 四至六年級<br>(最多20人)   | 20        | \$12,876.00  | \$643.80           | E5        | 體育                             | 聘請足球總會註冊教練，為足球隊提供了36節課堂，並參加了多項賽事，包括九東五人足球賽，足總五人足球賽及多次友誼賽，雖然成績未見突出，但隊員技術漸見進步，逐漸掌握球隊戰術，預計來年將有更好表現。 | ✓                              |           | ✓    |      |              |
| 19 | 花式跳繩訓練<br>(技術班及進階班補貼)為一至六年級跳繩隊學生提供正確及有系統的花式跳繩訓練，提高學生跳繩的興趣和技術水平，增強學生自信心及自我肯定的價值。<br>內容簡介：學生學習花式跳繩的技巧，並參與校際花式跳繩比賽及於校內表演。 | 2023年9月至<br>2024年8月  | 一至六年級<br>(每班最多20人) | 18        | \$52,463.00  | \$2,914.61         | E5        | 體育                             | 學生跳花式跳繩能力有所提升。學生亦能應用相關跳繩技巧於學校表演及校際比賽中，包括才藝繽紛Show、結業頒獎典禮、幼稚園活動、跳繩強心比賽。                            | ✓                              |           | ✓    |      |              |
| 20 | 優化體育科舞蹈課程---透過舞蹈課程訓練學生的肢體協調性及團體合作精神，讓其從舞蹈中提升自信心及培養審美情感。<br>聘請專業舞蹈導師到校，於體育課教授四至六年級學生跳舞，為期兩周，每周連續上兩課節。                   | 2024年4至5月<br>(為期兩周)  | 四至六年級<br>(每班最多34人) | 360       | \$22,360.00  | \$62.11            | E5        | 體育                             | 100%體育教師認同聘請舞蹈導師有助提升學生對舞蹈的興趣，而學生積極投入舞蹈課堂活動。  | ✓                              |           | ✓    |      |              |
| 21 | 推廣新興運動及精英運動員分享講座透過舉辦校內體育講座，讓全校學生有機會接觸不同的運動，培養他們對運動的興趣和知識。  | 2024年1月<br>(上下學期交替周) | 全校                 | 700       | \$7,700.00   | \$11.00            | E5        | 體育                             | 全校學校問卷調查報告中，有83.57%學生認同透過參與新興運動體驗，能提升對新興運動的認知及興趣。  | ✓                              | ✓         | ✓    |      |              |
| 22 | 普通話科本活動透過科本活動讓學生從活動中學習更多學科知識，讓學生在課堂以外多接觸普通話。   | 全年                   | 全校                 | 700       | \$1,251.50   | \$1.79             | E1,E7     | 其他，請註<br>明：普通話                 | 老師觀察學生投入參與活動。  | ✓                              |           |      |      |              |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標  | 舉行日期                                      | 對象               |           | 實際開支<br>(\$) | 人均<br>實際開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 評估結果   | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              |
|----|---|---|------------------|-----------|--------------|--------------------|-----------|--------------------------------|--|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
|    |   |   | 級別               | 總參與<br>人數 |              |                    |           |                                |  | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |
| 23 | 機械人編程訓練班---為三至六年級機械人班學生提供正確及有系統的編程教學訓練，提高學生解難及計算思維的能力，同時學生能透過課程認識及學習STEM知識，並培養科學精神。<br>內容簡介：教授機械人編程課程，讓學生能把編程知識應用於實際操作，連結生活應用，從解難任務中學習互相合作。 | 2023年9月至<br>2024年7月                       | 三至六年級<br>(最多16人) | 16        | \$24,000.00  | \$3,450.00         | E1,E6     | 其他，請註<br>明：電腦科                 | 據老師觀察，學生投入參與課程，課程能令學生豐富其學習經歷及提升對有關方面的學習興趣  | ✓                              |           |      |      |              |
| 24 | 電腦科科本活動---透過科本活動讓學生從活動中學習更多學科知識，提升學習動機，以及豐富他們的學習經歷。   | 全年  | 全校               | 700       | \$7,370.80   | \$1.43             | E6        | 其他，請註<br>明：電腦科                 | 據老師觀察，學生投入參與科本活動   | ✓                              |           |      |      |              |
| 25 | 閱讀活動---透過閱讀約章獎勵計劃，提高學生閱讀興趣。   | 全年  | 全校               | 700       | \$7,377.60   | \$10.54            | E1        | 跨學科(其<br>他)                    | 學生對閱讀計劃感興趣，活動講座講者較沉悶，下年須舉辦一些有趣的題目  | ✓                              |           |      |      |              |
| 26 | 學生活動組活動物資---透過籌劃不同的興趣班及參觀活動，擴闊學生的學習經歷。  | 全年  | 全校               | 680       | \$2,812.00   | \$4.14             | E1,E7     | 其他，請註<br>明：學生活<br>動組           | 學生活動組活動順利舉行。   | ✓                              | ✓         |      |      |              |
| 27 | 多元智能課---透過實體面授課形式的多元智能課，讓學生發展其多元智能活動，從而培養他們的多元興趣。   | 全年  | 全校               | 680       | \$3,495.20   | \$5.14             | E1,E6,E7  | 跨學科(其<br>他)                    | 92%受訪參與學生表示對全方位學習津貼全校性興趣班感到有興趣。  | ✓                              |           |      |      |              |
| 28 | 校內大型表演活動---透過校內舉辦的表演平台，發掘學生的才能，展示學生不同的才華及在興趣班的學習成果，並建立學生的自信心及自我肯定欣賞的價值觀。<br>表演內容：音樂(樂器、合唱團、E樂團等)、體育(舞蹈、跳繩、武術等)                              | 2024年6月                                   | 一至六年級的表<br>演生    | 240       | \$25,625.72  | \$106.77           | E5,E6,E7  | 藝術(其他)                         | 順利於疫情後重新舉行才藝繽紛SHOW，學生共表演了21個節目，入場觀眾超過400人次，表演順利完成。   | ✓                              |           | ✓    |      |              |
| 29 | 校內多元活動---透過讓學生接觸或參與更多元化的校內活動，培養學生多元興趣。<br>內容簡介：於校內舉辦不同的活動(如:聖誕聯歡活動)或安排校外機構到校進行表演、分享、講座、網上課程等，讓學生接觸或參與更多元化的活動，培養學生多元興趣。                      | 2024年1月、6月<br>及7月<br>(上下學期交替周<br>及下學期評估後) | 全校               | 680       | \$39,193.00  | \$57.64            | E2,E6     | 跨學科(其<br>他)                    | 本組共舉行了中文話劇、花式跳繩體驗活動、跨文化飲食工作坊、學科與夢想工作坊、全方位學生參觀活動，平均88%學生認為活動有趣並令他們學習到新知識。                                 | ✓                              | ✓         | ✓    |      |              |
| 30 | 學校旅行---透過學校旅行，除了讓學生跳出課室，與大自然接觸外，更讓學生體驗集體活動，學習與同學及老師相交，建立情誼。<br>內容簡介：<br>一、二年級(親子)地點：大埔海濱公園<br>三、四年級地點：北區公園<br>五、六年級地點：西貢清水灣郊野公園(大坳門)        | 下學期                                       | 全校               | 680       | \$27,483.50  | \$40.42            | E1,E2     | 其他，請註<br>明：全校性活<br>動           | 本年度的學校旅行已於十一月二十九日舉行，一至三年級旅行地點是大埔海濱公園，四至六年級則是大坳門，整體而言，當天旅行日的工作順利，一至二年級家長普遍於集體遊戲中表現投入，而高、低年級的學生均十分享受當天的旅行。 | ✓                              | ✓         |      |      |              |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標   | 舉行日期          | 對象               |           | 實際開支<br>(\$) | 人均<br>實際開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 評估結果  | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              |
|----|--|---------------|------------------|-----------|--------------|--------------------|-----------|--------------------------------|---|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
|    |  |               | 級別               | 總參與<br>人數 |              |                    |           |                                |   | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |
| 31 | 六年級教育營透過六年級教育營活動，讓學生嘗試在家以外的集體生活，學習團隊合作及與朋輩相處，並學習互相照顧及幫助。透過營地的歷奇及小組活動，提升學生的自信心、協作能力及解難能力。<br>地點：香港中華基督教青年會烏溪沙青年新村<br>內容簡介：活動內容包括三日兩夜的營地住宿體驗，活動包括：營地設施活動、營地導師主領的分組活動及歷奇活動。 | 2024年1月10至12日 | 六年級              | 115       | \$35,975.00  | \$312.83           | E1,E2,E6  | 價值觀教育                          | 根據老師觀察，學生投入參與，而且表現積極。   | ✓                              | ✓         |      |      |              |
| 32 | 參與體育校外比賽透過讓學生參與各類比賽，培養學生多元興趣，發展他們的潛能，提升他們的能力，並拓闊他們的視野。   | 全年            | 各校隊代表<br>(一至六年級) | 400       | \$35,528.20  | \$88.82            | E1        | 跨學科(其他)                        | 各科組帶領學生參與不同校際比賽，令學生學習得更有目標，同學亦能於比賽中得到佳績。                                    | ✓                              |           | ✓    |      |              |
| 33 | 社際活動---透過跨科組的多元化學社活動，讓學生投入校園生活，提升對學校之歸屬感。<br>內容簡介：本校分四學社，分別是馬太、馬可、路加、約翰。各科組每年都有不同的學社活動供學生參與，活動以計分形式進行，讓各社學生都能積極為自己的學社加分。   | 上學期初及下學期末     | 全校               | 680       | \$2,593.50   | \$3.81             | E1        | 價值觀教育                          | 83%學生表示同社fun fun day /估中你的學社社長老師及運動會啦啦隊訓練等活動，令他們對同社的同學及老師更有認識，他們亦更喜歡自己所屬的學社 |                                |           | ✓    |      |              |
| 34 | 運動會學社啦啦隊訓練---透過啦啦隊訓練，讓學生投入校園生活，特別是運動會，提升對學校之歸屬感。<br>內容簡介：每年學校運動會都以四社形式進行計分，比賽期間，各社為自己的社員打氣。當日會有啦啦隊比賽，各社叫喊口號及同唱社歌。  | 2024年4月       | 全校               | 680       | \$2,068.00   | \$3.04             | E1        | 價值觀教育                          | 運動會前，學社舉辦了運動會啦啦隊練習，讓同社跨級學生互動並合作為學社打氣。學生當天普遍投入活動，氣氛熱烈。                       |                                |           | ✓    |      |              |
| 35 | 訓輔組活動費用---透過秩序比賽，鼓勵學生遵守紀律，建立自律守規班風。  | 上、下學期         | 全校               | 700       | \$2,478.10   | \$3.54             | E1        | 價值觀教育                          | 根據老師觀察，學生積極投入參與比賽，能表現自律精神。  |                                | ✓         |      |      |              |
| 36 | 六年級風紀日營---透過營會，提升風紀團隊歸屬感及士氣。<br>內容簡介：風紀訓練活動  | 下學期           | 六年級風紀            | 50        | \$5,577.00   | \$111.54           | E1,E2     | 領袖訓練                           | 根據老師觀察，學生積極投入參與活動，提升了風紀團隊歸屬感及士氣。  | ✓                              | ✓         |      |      |              |
| 37 | 蔬果活動---透過活動引導師生建立健康生活的好習慣，注意健康飲食，多吃蔬果，保持身體健康。  | 上、下學期         | 全校               | 700       | \$4,800.00   | \$6.86             | E7        | 德育、公民及國民教育                     |   | ✓                              |           |      |      |              |
| 38 | 環保活動及綠色生活活動---透過活動培養學生環保意識及建立綠色生活。   | 下學期           | 全校               | 700       | \$980.00     | \$1.40             | E1        | 德育、公民及國民教育                     | 透過申請環保署活動，讓學生認識環保知識，學生反應熱烈  | ✓                              | ✓         |      |      |              |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標  | 舉行日期                         | 對象                                      |           | 實際開支<br>(\$) | 人均<br>實際開支<br>(\$) | 開支<br>用途 * | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 評估結果   | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              |
|----|---|------------------------------|---|-----------|--------------|--------------------|------------|--------------------------------|--|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
|    |   |                              | 級別                                      | 總參與<br>人數 |              |                    |            |                                |  | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |
| 39 | 一年級啟蒙禮活動---透過活動培養學生敬師愛親的態度。   | 2024年1月                      | 一年級                                     | 120       | \$1,295.00   | \$10.79            | E7         | 德育、公民及國民教育                     | 活動已於11月27日完成，92%學生表示一年級啟蒙禮，讓他們知道自己已經成長了，比從前的我進步了。99%學生表示一年級啟蒙禮，讓他們知道自己升上了小學，有同學及老師陪伴我成長。94%學生表示在一年級啟蒙禮中得到牧師的祝福，覺得自己被愛。   | ✓                              | ✓         |      |      |              |
| 40 | 六年級懇親會及畢業活動---透過活動培養學生敬師愛親的態度。  | 2024年6-7月                    | 六年級                                     | 120       | \$46,681.92  | \$389.02           | E7         | 德育、公民及國民教育                     | 已於7月3日完成活動，家長表示感動及欣賞學校的安排及學生用心的表演。學生向老師及家長表達心意，讓老師及家長也感受到學生對他們的謝意及對母校的不捨。  | ✓                              | ✓         |      |      |              |
| 41 | 性教育護苗車---透過活動建立學生正確的性價值觀。   | 2024年1月                      | 一、四年級                                   | 230       | \$4,260.00   | \$18.52            | E1         | 德育、公民及國民教育                     | 學生反應理想，透過活動學識正確性觀念及與人相處的方法   | ✓                              | ✓         |      |      |              |
| 42 | 升旗講座、校隊訓練及活動---透過升旗講座及校隊訓練，加強學生對社會及國家的認識及連繫，並推動國民教育，提升學生國民身分認同。<br>內容簡介：安排講座及組織本校升旗隊，參與校內及校外升旗隊訓練及活動。   | 講座：2023年10月/2024年3月<br>校隊：全年 | 講座(全校)<br>校隊：被挑選的<br>四至五年級學生<br>(16位學生) | 700       | \$32,540.90  | \$46.49            | E1,E7      | 德育、公民及國民教育                     | 學生熟練升旗程序及禮儀，透過日常升旗禮提升了對國旗國歌的尊重   | ✓                              | ✓         | ✓    | ✓    |              |
| 43 | 跨學科主題學習活動---<br>(三年計劃主題：<br>求學求真求進步，正向人生創未來)<br>(2023-2024正向元素：<br>全情投入) 主目標：持續發展正向教育，建立學生正向人生。<br>23/24子目標：幫助學生認識及體驗「心流」，學習全情投入及專注地參與學習及活動(投入感)。<br><br>1. 藉校園佈置，營造正向氣氛及傳遞正向信息。<br>2. 藉正向主題周會、講座、好孩子時段短講及活動，幫助學生認識及體驗「心流」，學習全情投入及專注地參與學習及活動。 | 全年                           | 全校                                      | 700       | \$27,939.00  | \$39.91            | E5,E7      | 跨學科(其他)                        | 91.8%學生表示校園裏的佈置，83.1%學生表示周會及星期二地下集會好孩子時段的短講，92.6%學生表示價值教育組舉辦的不同活動，都能讓他們感受到校園充滿正向氣氛，接收到正向信息。90.3%學生表示正向主題周會、講座、短講及不同的班級經營活動，能幫助他們認識及體驗「心流」，學習全情投入及專注地參與學習及活動。86.6%學生表示他們整體而言覺得自己今年比以往更全情投入地參與課堂學習及活動。 | ✓                              | ✓         |      |      |              |

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標  | 舉行日期 | 對象  |           | 實際開支<br>(\$) | 人均<br>實際開支<br>(\$) | 開支<br>用途 * | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 評估結果   | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              |
|----|---|------|-----|-----------|--------------|--------------------|------------|--------------------------------|--|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
|    |   |      | 級別  | 總參與<br>人數 |              |                    |            |                                |  | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |
| 44 | 福音性活動透過活動建立基督化的校園，加強基督教校園的氛圍。<br>內容簡介：<br>1.教會/校外機構表演及活動<br>目的：透過舉行福音性表演活動及參與教會/校外機構的活動，讓全校師生以不同方法認識福音，包括：到校活動機構及校外聖經班等。<br>2.科本及節期活動<br>目的：透過不同的科本及節期活動，加強學生對神及基督教的認識。<br>3.全校學生團契活動<br>目的：透過推動學生團契活動，讓學生認識福音。 | 全年   | 全校  | 700       | \$20,275.20  | \$28.96            | E1,E2,E7   | 其他，請註<br>明：宗教                  | 全校約91.7%的學生認為宗教正規課程、校本課程，如有關不同節期的介紹、主題教學、P.1-3繪本分享、P.4-6 見證分享及日常課堂活動，整體而言，有助他們學習聖經知識及認識信仰。<br><br>全校約87.7%的學生認為透過日常的早禱及節期活動，能讓他們學習到聖經知識(神的教導)及認識信仰，特別是福音。另全校約92.1%的學生認為透過以上種種活動，能讓他們感受到校園充滿基督教氛圍。<br><br>全校約88.5%的學生認為透過學校安排舉辦的福音性活動，能讓他們學習到聖經知識(神的教導)及認識信仰，特別是福音。另全校約87.7%的學生認為透過以上種種活動，能讓他們感受到校園充滿基督教氛圍。 | ✓                              | ✓         |      |      |              |
| 45 | 四年級福音營---透過福音營活動，讓學生認識真理及福音，幫助學生提升人際關係及與神的關係，並培養出團隊精神。  | 下學期  | 四年級 | 120       | \$10,088.00  | \$84.07            | E1,E2,E7   | 其他，請註<br>明：宗教                  | 全校89.8%的學生認為這活動能令他們更深認識神的拯救。當中84.7%的學生亦認為此活動能培養他們互相合作的精神。此外，98%的學生表示整體來說喜歡這活動。當天全校同學均投入參與活動，反應理想。  | ✓                              | ✓         |      |      |              |
| 46 | 價值觀教育活動---透過不同的價值觀教育活動，讓學生從多元化活動中學習及體驗，培養他們正面價值觀。   | 全年   | 全校  | 700       | \$69,278.68  | \$98.97            | E5,E7      | 價值觀教育                          | 全校超過85%學生認為自己是一個擁有正面價值觀(如：關愛、尊重他人、責任感、堅毅等)的學生，以及覺得自己今年比以往更全情投入地參與課堂學習及活動。  | ✓                              | ✓         |      |      |              |
| 47 | 香港基督少年軍訓練---透過香港基督少年軍訓練，讓學生認識信仰及學習紀律。   | 全年   | 全校  | 700       | \$2,847.00   | \$4.07             | E1,E7      | 其他，請註<br>明：宗教                  | 學生全年均有良好表現，投入訓練，更在學校不同場合擔任服務生。   | ✓                              | ✓         | ✓    |      |              |

| 編號  | 活動名稱、簡介及目標  | 舉行日期                    | 對象                 |           | 實際開支<br>(\$) | 人均<br>實際開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 評估結果   | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              |
|---|---|-------------------------|--------------------|-----------|--------------|--------------------|-----------|--------------------------------|--|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
|   |   |                         | 級別                 | 總參與<br>人數 |              |                    |           |                                |  | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |
| 48  | 課程發展組學習活動---按學生的學習需要，挑選合適的活動讓學生參與，或購買合適的教材促進學與教，增進學生的知識。  | 全年                      | 個別被挑選學生            | 383       | \$4,756.00   | \$12.42            | E2 E7     | 課程                             | 學生能從活動中接觸不同的學習體驗，包括STEAM、科學、體育、藝術等，至於參觀科學園，全體教師及學生認同：<br>1.製作發光護目鏡，能讓參與者接觸及應用新的科學、科技及工程元素，如使用熱熔膠槍和麵包板、接駁電路等。<br>2.參觀香港科學園舉辦的創新科技嘉年華，能讓參與者接觸及體驗不同類型的科創技術。<br>3.這次旅程（包括實體工作坊及參觀展覽）的安排順暢。 | ✓                              |           |      |      |              |
| 49  | 螢火蟲繽紛巡禮---學生透過螢火蟲繽紛巡禮FUN DAY，認識多種珍貴的水棲昆蟲，通過不同的體驗活動，如繪本閱讀、探索螢火蟲實驗室、動手製作螢火蟲發光手帶、互動遊戲等，讓學生從輕鬆快樂中學習各種生物知識和科學原理。 | 下學期                     | 二年級                | 114       | \$12,000.00  | \$105.26           | E1        | STEAM                          | 改為進行Matlab實體編程工作坊。大部分學生能使用上述兩款機械人進行編程，並能透過合作完成各種指令；學生以實物進行學習，顯出濃厚的興趣；學生能夠從錯誤及測試中進行改良。  | ✓                              |           |      |      |              |
| 50  | 手鐘表演訓練---透過表演平台，發掘學生的才能，展示學生不同的才華及在興趣班的學習成果，並建立學生的自信心及自我肯定欣賞的價值觀。   | 下學期                     | 被挑選的四至六年級學生        | 11        | \$15,900.00  | \$1,445.45         | E1        | 藝術（其他）                         | 據老師觀察，學生都積極參與訓練，表現投入，學生在校內舉辦的表演平台展示才華及其學習成果。   | ✓                              |           | ✓    |      |              |
| <p>(如空間不足，請於上方插入新行。)</p> <p style="text-align: right;"><b>第1.1項總計</b>      <b>19,395</b>      <b>\$831,806.62</b></p>   |   |                         |                    |           |              |                    |           |                                |  |                                |           |      |      |              |
| 1.2   | <b>境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野</b>   |                         |                    |           |              |                    |           |                                |  |                                |           |      |      |              |
| 1   | 國內交流／國內姊妹學校交流活動費用---透過國內交流活動，讓學生更進深認識國家及文化，提升學生國民身份認同。  | 10/1/2024               | 五年級學生<br>帶隊老師(13人) | 128       | \$18,002.80  | \$140.65           | E3,E4,E7  | 德育、公民及國民教育                     | 學生透過交流活動增加對內地的認識,反應良好  | ✓                              | ✓         |      |      |              |
| 2   | 境外交流活動費用---透過境外交流活動，擴闊學生對世界的視野，認識他國文化，從放眼世界提升他們正面價值觀。   | 23/3/2024-<br>26/3/2024 | 六年級<br>帶隊老師(4人)    | 38        | \$117,143.00 | \$3,082.71         | E3,E4,E7  | 跨學科（其他）                        | 學生對韓國文化感到十分有興趣,提升了對不同文化的認識   | ✓                              | ✓         |      |      |              |
| <p>(如空間不足，請於上方插入新行。)</p> <p style="text-align: right;"><b>第1.2項總計</b>      <b>166</b>      <b>\$135,145.80</b></p> <p style="text-align: right;"><b>第1項總計</b>      <b>19,561</b>      <b>\$966,952.42</b></p> |   |                         |                    |           |              |                    |           |                                |  |                                |           |      |      |              |



| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 |           | 實際開支<br>(\$) | 人均<br>實際開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |           |      |      |              |
|----|------------|------|----|-----------|--------------|--------------------|-----------|--------------------------------|------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|
|    |            |      | 級別 | 總參與<br>人數 |              |                    |           |                                |      | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀<br>教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

| 編號                | 項目            | 用途  | 實際開支 (\$)    |
|-------------------|---------------|---|--------------|
| 1                 | 風紀隊訓練物資       | 預備有關訓練物資，使訓練過程更順利和有效，提升風紀隊的質素。              | \$3,200.00   |
| 2                 | 班內服務生(班長)訓練物資 | 預備有關訓練物資，使訓練過程更順利和有效，提升班內服務生的質素，有助班主任的班級經營。 | \$4,650.00   |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |               |   |              |
| 第2項總開支            |               |   | \$7,850.00   |
| 第1及第2項總開支         |               |   | \$974,802.42 |

**第3項：受惠學生人數**

|                 |      |
|-----------------|------|
| 全校學生人數：         | 700  |
| 受惠學生人數：         | 700  |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

|             |      |
|-------------|------|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 曾玉冰  |
| 職位：         | 活動主任 |

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

|    |  |    |                              |
|----|--|----|------------------------------|
| E1 | 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 | 交通費                                      | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 | 境外交流 / 比賽團費 (學生)                         | E8 | 學習資源 (例如學習軟件、教材套)            |
| E4 | 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)                       | E9 | 其他 (請說明)                     |
| E5 | 專家 / 導師 / 教練費用                           |    |                              |