



聖公會九龍灣基樂小學

S.K.H. Kowloon Bay Kei Lok Primary School

地址：九龍九龍灣啟仁街六號 電話：2796 9393 傳真：2796 3777

網址：www.kbkeilok.edu.hk 電郵：kbkeilok@kbkeilok.edu.hk

樂訊

2024-2025年度
第一期

校長的話



陳小燕校長

大家好！本年度起，我將帶領九龍灣基樂小學教職員團隊為孩子提供有利學習的環境，為培育孩子身心靈健康成長而努力。我們將透過不斷優化學校的工作，加強家校溝通，讓九龍灣基樂小學持斷發展，再創高峰。

為提升學生的學習興趣及增加課堂參與，教師將於課堂中運用更多不同的小班教學策略，如合作學習、電子學習、閱讀中學習等。教師透過合作學習的「四高課堂」，即「高動機、高參與，高展示、高回饋」的教學策略，照顧學生的學習差異，提升學生學習動機及課堂參與度，從而提升學習表現。透過課堂的小組活動及師生互動，將有效提升孩子的溝通能力、小組合作以及個人自信。

我們將以教育孩子成材，扶持他們成長為依歸，為他們營造最佳的學習環境，在充滿關愛的校園成長，培育出品學兼優的新一代。學校就是孩子的第二個家，能給予他們成長中所需要的支持和鼓勵，讓他們以正面的態度面對成長的困難與挑戰。教師將按孩子的個性與潛質，提供嘗試和發揮機會，讓孩子獲得更多不一樣的成長經歷。透過服務學習、體藝及團隊參與、校外比賽機會等，加強孩子多元發展，提升自尊自信。盼家長也能配合，多鼓勵孩子積極參與課堂及課堂以外的活動，多肯定孩子，給予孩子發揮的空間。

學校的成功，有賴家長的支持。學校將透過不同的機會，增加老師和家長間的交流，加強家長合作，一起關心學生成長。學期初我們已透過分級家長會，讓家長了解孩子升級後的各項轉變，認識各級課程特色及活動安排，陪伴子女成長。家長要照顧工作與家庭，絕不容易。學校亦會舉辦不同的家長活動，讓家長認識更多子女成長需要以及親職管教技巧。期待大家能積極參與家長義工服務、家教會活動、家長團契以及家長學堂等活動，讓我們彼此認識，互相分享，互相支持，成為最好的合作伙伴。

新的學年，讓我們帶著新的期盼，見證孩子的成長，帶著每天都是新開始，孩子可以做得到的信心，陪伴孩子經歷成長。與你同行，主佑！



品格培育

禮貌運動



陳校長和老師向懂得主動打招呼的同學派發欣賞卡



班際禮貌急口令比賽得獎者



禮貌欣賞卡為小朋友帶來燦爛笑容

本學年訓輔組舉行全校禮貌運動，以鼓勵同學實踐禮貌行為，建立以禮待人、互助互愛的校園文化。活動期間，訓輔組透過基樂禮貌小劇場：「打招呼」、「唔該多謝對唔住掛嘴邊」及「輕功篇」，教導同學尊敬師長，以禮待人的良好態度，派發欣賞卡鼓勵他們在日常生活中實踐禮貌行為。

訓輔組亦舉辦了班際禮貌急口令挑戰賽，同學積極投入活動當中，營造良好的有禮校園氛圍。



三款禮貌欣賞卡，各位同學都想要。



敬師日活動

2024年9月10日敬師日，本校為了培育學生學習感恩、尊師重道及表達對幼稚園母校多年諄諄教導之情，特別於此日舉辦了敬師活動。學生透過親筆書寫「敬師卡」，向幼稚園及本校老師表達謝意。同學都踴躍參與是次活動。



公益金便服日

2024年10月31日為公益金便服日，全校學生踴躍參與。同學們不僅樂於捐款，還透過穿便服上課以示支持，讓這一天充滿了愛心與歡欣，展現了「助人為快樂之本」的精神。每一份小小的捐助，對受助群體都是一大支持。透過是次活動，學生們深刻體會到自己的行動能夠為別人帶來正面的改變。



班風承諾

為建立各班良好的班風及團結精神，並培養學生P.I.E. (Plan計劃、Implementation實踐、Evaluation檢討) 的良好習慣，各班師生會於學期初共同訂立班風承諾，於新學年一同向目標進發。讓學生體驗作出計劃，共同努力實踐，學期末師生共同就所定目標的達成情況作出反思及檢討，實踐P.I.E.精神。



班口號匯演

班口號是班風的象徵，表示師生團結一致。學校盼望藉著班口號匯演，讓全班師生一同設計及呼喊班口號，藉此增強班級凝聚力，並激勵學生們的學習熱情。



正向分享座談會



正向價值教育

本年度學校以「人生意義」為正向教育主題，並以「發掘自我 成就解鎖」作為主題口號。透過各種不同的全校性活動，增強學生自我概念及自我效能，學習發現人和事的正面意義，培養意義感。希望學生能持續發展正向教育，建立正向人生。

正向活動啟動禮



正向學生講座



課程革新

合作學習



為了提升學習成效，本年度教學是以「高動機、高參與、高展示、高回饋」為大方向，以實踐「四高」課堂為目標。為了達致「四高」課堂，本年度於各級推行「合作學習」，讓學生透過交流、討論、反思、匯報等小組學習策略進行學習。這不但能提升學生的課堂參與度及課堂互動性，又讓學生接收不同的觀點及回饋，並學習積極聆聽。

為了配合「合作學習」，環境優化及班級經營亦同步加強。首先，學生座位以小組形式編排，方便同學進行小組合作；其次，老師以「積極聆聽五部曲」及「聲量控制等級」來提示學生上課及分組常規；最後，為了鼓勵同學進行小組學習，各班亦增設了班本獎勵計劃。

老師亦透過工作坊學習不同合作學習策略，又通過共同備課為學生設計不同的小組學習活動，以實踐四高課堂，促進學生學習。



中文科

一年級繪本教學

透過繪本教學，除了讓學生掌握閱讀策略，提升他們對閱讀的興趣外，更訓練學生有系統觀察，有條理表達，同時亦培養了他們的創意思維。

二年級繪本教學

學生在活潑的課堂氣氛下學習，提升了學習動機，更透過故事內容及多元化活動，包括：動手做黏土團年飯菜式、寫揮春等，認識中國傳統節日的習俗，並欣賞及承傳中華文化。

古詩文單元教學

按主題組織合適的古詩文為學習單元，透過「理解 賞析 感悟」三步曲，讓學生理解文言用語及古詩文主旨，欣賞古詩文獨特的文學藝術，並透過活動感悟詩人表達的情懷。



英文科



Brown Bear, Brown Bear, What can you see?



All by Myself



My Favourite Activities



My Favourite School Event

Creative Writing Competition was held from 14th October to 25th October, 2024. Students could show their creativity and writing ability in this competition. Students dived into their picture descriptions or story writing. Teachers offered encouragement and support to students. There were various topics for different levels.

Level	Topic
P. 1	Brown Bear, Brown Bear, What can you see?
P. 2	All by Myself
P. 3	My Favourite School Event
P. 4	My Favourite Activities
P. 5	Travelling To An Alien Planet
P. 6	The Land of Monsters

Story Time

To arouse students' interest in reading, Story Time is arranged for P.2 and P.3 students on Wednesdays after lunch. Our students always enjoy reading with our NET, Mr Jim, who is excellent at making stories alive.



Story Time

數學科

數獨

為了培養學生的邏輯思維及對數字的敏銳度，本科特為各年級在OLE時段加入有關數獨的教學，藉以讓學生接觸課本以外的數學世界。



學生投入數獨活動



班際數獨比賽勝出者



三年級steam數字滾球

為了提升學生對學習數學的興趣及確立STEAM在數學中的角色，本科已在各級推行不同課題的STEAM探究活動，好讓學生能在課堂中動手做、動手學。在十月初，為深化認識「秒」這個時間單位，數學科在OLE時段為三年級同學設計了「數字滾球」活動，讓同學發揮創意，分組設計滾得最慢的「數字滾球」，大家均樂在其中。



透過不斷嘗試，學生能享受到成功的喜悅。



課程革新

常識科

優質教育基金主題網絡計劃

1. 學校整體課程規劃與STEAM教育
常識科為了優化各級校本STEAM課程，去年度安排五年級常識科老師參加優質教育基金主題網絡計劃——「學校整體課程規劃與STEAM教育」。老師除了出席有關STEAM發展工作坊以提升教師專業外，也需與友校老師定期進行備課，共同設計STEAM課程。去年度，我們為五年級優化了「提示信箱」STEAM課程，也嘗試在本校人工飼養獨角仙。
2. 本年度，為了即將開設的小學科學科作好準備，本校安排了常識科科主任帶領一年級常識科老師參加優質教育基金主題網絡計劃——「小學科學教育領航計劃」，與不同學校互相交流開設科學科的經驗，以及與友校老師共同籌劃科學科的工程與設計活動，期望能讓本校老師及學生順利過渡至小學科學科。



老師們學習如何更換獨角仙幼蟲的居所

STEAM
← 提示信箱 →

學生合作運用Microbit改良提示信箱



老師們參觀珠海中航通用飛機有限公司，了解祖國航空科技。



學生們努力找尋母蟲獨角仙產下的蟲卵



陳校長帶領本校同工出席「小學科學教育領航計劃」啟動禮

常識科STEAM作品成果分享會：

常識科為了提升高年級學生的表達能力和鼓勵他們在STEAM方面的創意，特設STEAM作品成果分享會，讓五至六年級同學在常識室介紹他們的STEAM作品給其他級別的學生。同學都細心聆聽及欣賞高年級哥哥姐姐的詳細解說，還可以親身試玩他們的作品。本年度，常識科還會將有關活動延伸至二至六年級，相信大家不容錯過，期待大家努力發揮創意，製作有趣又實用的STEAM作品！



哥哥們細心教導低年級學生使用自製的機械夾



投選最佳展品



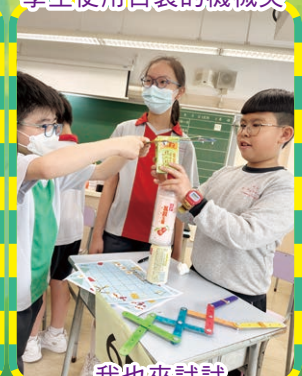
低年級同學踴躍嘗試使用機械夾夾東西



五年級哥哥介紹展品



我也來試試



體育科

為了提升學生的國民身份認同，本學年新增八段錦的訓練課程。作為一種傳統的太極氣功，八段錦不僅能改善學生的身體素質，還讓他們深入了解中華文化的歷史和意義。

在體育科教師的專業指導下，全校師生於早會進行八段錦健身操，不但增強了身體的靈活性，而且加深認識和尊重中華文化。

八段錦八式

第一式：雙手托天理三焦

第二式：左右開弓似射雕

第三式：調理脾胃需單舉

第四式：五勞七傷往後瞧

第五式：搖頭擺尾去心火

第六式：兩手攀足固腎腰

第七式：攢拳怒目增氣力

第八式：背後七顛百病消



電腦科

STEAM同樂日

本校於試後舉辦STEAM同樂日活動，主題為「機械人編程運動會」，藉以擴闊學生於STEAM課程活動中的體驗。同樂日當天五年級學生需以小組合作方式進行活動，各組員利用Matatalab VinciBot編程機械人完成籃球比賽任務。學生需不斷進行測試以優化編程程式來測試距離和投籃力度，藉以找出機械人投籃的最佳成績。完成測試及改良後，同學開始進行射籃球比賽。活動過程中同學們需與組員共同合作，互相交流及解難，共同提升其解難及運算思維能力。



透過合作編寫程式，同學提升了溝通和解難能力。

課程革新

OLE其他學習經歷



校園聖地遊



英語活動 Create a Floor Plan



Quiver立體卡通設計

本校逢星期四下午設OLE時段，務求讓學生透過課堂內外多元化的形式，如遊戲、比賽、動手做、戶外考察、表演及評賞、參觀與導賞、電子學習等，學習不同範疇的知識，加強不同的共通能力，從而提升學生的學習動機，擴闊學生的視野。活動當中部分會配合常規課程，或作為學習前的預備，或作為學習後的延伸，為日常教學創造更大的空間；活動有動有靜，以迎合不同學生的興趣及需要。同學們能夠在下午以較輕鬆、較創新的模式進行活動，一邊減壓，一邊學習，相得益彰。

上學期至今已舉辦的活動包括：校園聖地遊、中國八段錦、STEAM滾球挑戰、普通話繪本世界、樓層數字導賞、禮貌運動繞口令比賽、數獨、英語Riddle Time、朗誦預演、立體角色電腦創作、Minecraft編程、同社Fun Fun Day。

其他將陸續舉辦的活動包括：趣味古詩文、昆蟲講座、理財講座、遊公園、逛菜市場、參觀單車公園、戶外購物、班際體育比賽、精英運動員講座、灣畔樂聚音樂會……活動多姿多彩！



普通話繪本世界



朗誦預演



英語活動Riddle time



Minecraft編程遊戲

樂閱易及悅讀課小組共讀

樂閱易應用程式是本校運用優質教育基金撥款創建的校本閱讀程式。學校一向著重學生閱讀，培養同學閱讀分享習慣。透過樂閱易，學生可以以文字、圖畫、錄音、錄影分享自己的閱讀感受，打破了舊有閱讀報告的形式，也能把感受分享給全校師生，加上讚賞功能提升學生的自信及關愛文化。另外，透過程式幫助同學閱讀不同圖書及文章，當中可以選擇粵語、普通話及英語朗讀內容，更可透過程式即時解釋當中詞語，期望幫助同學閱讀，提升他們對閱讀的興趣。

學校重視學生培養閱讀的興趣，逢星期二下午設有「悅讀課」，讓學生能夠閱讀課外書籍，增加課外知識及技能，同時讓學生與同學分享閱讀心得。學校更安排老師、外籍英語老師及家長義工於一、二年級「悅讀課」中進行伴讀活動，從小培養他們的閱讀習慣。



校本閱讀軟件樂閱易



學生透過文字圖畫與同學分享閱讀樂趣



老師用聲音陪伴同學閱讀有趣故事



一、三年級的悅讀課，由學生分為小組，家長義工或老師分享有趣的故事，同學均細心聆聽。

小一銜接

一年級新生面對學習環境、老師與同學、學習內容和作息時間的改變，適應需時。本校為了讓初踏入小學校園的一年級學生盡快適應新生活，特別於開學首周設立「一年級適應周」。這段時間內，小朋友會透過遊戲及活動認識校園環境，認識老師與同學；學習如何遵守小息規則、典禮禮儀等；亦會讓學生實習如何以平板電腦輔助學習。除此之外，我們更為每棵「幼苗」配屬一位高年級「陽光大使」，在適應周內陪伴他們，為他們解決適應時的困難，以貫徹關愛校園的精神。



陳校長歡迎每一位新加入我們大家庭的一年級學生

心原莫可心
心原莫可心
心原莫可心
心原莫可心



由老師帶領，認識校園的每個角落。



透過活動認識新同學



玩遊戲，學常規。



喜迎學習新一天



陽光大使指導我們學習



集會禮儀我做到



有陽光大使相伴，我們不愁寂寞。



齊唱國歌，學習升旗禮儀。



爸爸媽媽和我一起開啟小學生活的第一頁



陽光大使帶給小朋友燦爛的笑容

多元活動

樂在STEAM慶中秋

學校為提升學生對中國文化的認識，並培養學生仁愛、團結、孝親等價值觀及增強國民身份認同，本校特意以跨科組學習形式設計了慶祝中秋節的主題活動——樂在STEAM慶中秋。

中秋節前一星期，學生於中文課堂上學習中秋節不同的故事或應節活動的由來，期望增強學生對節日的認識。數學科配合以豬籠餅為主題的估算比賽，讓學生透過數學活動多了解傳統文化。

活動當天，學生們大多以華服打扮回校同慶中秋，透過中秋節活動及分享認識中秋節的傳統食物和習俗；學校亦為學生準備傳統中秋食品——豬籠餅及水果，讓學生能帶回家與家長分享，同時提升多吃水果的健康意識。

是次活動亦配合了STEAM課程，透過中國航天故事啟發學生對科研的興趣，各年級透過STEAM學習完成各項任務。



STEAM DAY

各級STEAM內容：

一年級	探月車採樣器
二年級	探月火箭
三年級	水資源維生系統
四年級	太空返回倉
五年級	立體全息器
六年級	通訊衛星模型



親子環保花燈設計迎中秋比賽

中秋節是中國十分重要的傳統節日之一。為了提升學生對環保及節日的意識、讓學生發揮創意、並促進親子之間的互動與合作，本校視藝科舉辦了「親子環保花燈設計迎中秋」比賽，以「每人一花燈」形式美化校園，為校園增添節日氣氛。各班設冠、亞、季軍各一名，並於早會舉行了簡單而隆重的頒獎禮。

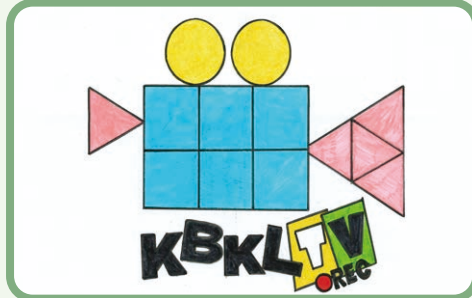


校園電視台台徽設計比賽

隨着本年度的校園電視台開播，學校邀請全校學生及家長進行「校園電視台親子台徽設計比賽」，反應十分熱烈，收回超過300份參賽作品，同學們都十分有天賦，作品琳琅滿目、創意十足。隨着本校十多位重量級評委的投票後，最終選出4E班譚皓銘同學的作品為冠軍，並作為本校校園電視台的台徽。



冠軍：4E 譚皓銘



亞軍：4E 林倬鋒



季軍：4B 黎汐

聖公會校園記者培訓計劃

為培養學生說話及拍攝技巧，本校的五年級學生參加了「聖公會校園記者培訓計劃」。參加的同學由專業主播陳美茵小姐進行培訓，並在校園進行各類採訪活動。最後更有機會在12月舉辦的香港聖公會教育展中進行採訪，一展技能。



同學之間互相訪問

同社Fun Fun Day

本校學生分為四個以聖經人物命名的學社：馬太社、馬可社、路加社及約翰社。藉此希望同學能以代表學社的人物作為榜樣，實踐愛主愛人的精神。

為加強同社學生之間的認識及互動，以提升社內的凝聚力，在上學期的OLE時段分別為各社舉辦了三次「同社Fun Fun Day」。透過活動向同學介紹學社成立的目的及代表四社的聖經人物，並藉著集體遊戲及分組活動讓同學建立關係。



透過不同遊戲，高低年級學生建立默契，凝聚彼此。



多元智能課

本校逢星期五下午進行多元智能課，讓學生有機會接觸不同智能的活動，如肢體動覺類、邏輯數學類、空間視覺類等。學校希望藉著多元化的活動引起學生對學習的興趣，好讓同學在校園內能有更多元化的學習及體驗。當中的特色活動包括：木箱鼓體驗、水墨畫班、陶笛班、氣球藝術、昆蟲飼養員、中華平結手繩等。

中華平結手繩



水墨畫班



木箱鼓體驗



昆蟲飼養員



氣球藝術



陶笛班



課外活動介紹

本校的課外活動非常多元化，在運動、音樂、語文、數理、STEAM、服務方面皆能提供機會讓學生一展所長。各類學校校隊包括：敲擊樂團、合唱團、合唱小組、手鐘、直笛小組、羽毛球、足球、籃球、排球、擲球、九東遊戲、游泳、田徑、躲避盤、花式跳繩、機械人編程、小小科學家、小小科學家、4D Frame創意解難、Steam小組、視覺訓練班、VR虛擬繪畫班、奧數、朗誦、團契、升旗隊、幼童軍及基督少年軍等，以達致全人發展。



中文集誦隊



九東持棒穿圈隊



九東擲接豆袋



女子排球隊



九東跳繩隊



九東障礙賽



五年級奧數校隊



機械人編程



六年級奧數校隊



初級合唱團



合唱小組



花式跳繩隊



擲球校隊



敲擊樂團



男子籃球隊



羽毛球校隊



英文集誦隊



視覺藝術訓練班



足球隊



跳遠校隊



高級合唱團



學生成就

國際青少年創科奧林匹克大賽2024 - AI人工智能 (小學組)

本校STEAM小組設計AI手機應用程式，以圖像辨識功能辨識香港不同地標，成功於國際青少年創科奧林匹克大賽2024——AI人工智能 (小學組) 取得優異獎。



得獎生：6E 楊奕希、6E 黃梓俊、畢業生 鄺祖睿



九龍東區小學校際游泳比賽

比賽於10月23日舉行，本校隊員3E林晉樂及6B林穎藍於比賽中榮獲佳績。晉樂於男子丙組50米背泳獲得冠軍及50米自由泳獲得殿軍；穎藍於女子甲組50米背泳獲得冠軍及100米自由泳獲得季軍。同時，本校亦獲得女子甲組團體第6名及男子丙組團體第7名，恭喜各位健兒！



作好準備向嘉賓介紹我們的提示信箱

觀塘區分齡田徑比賽

本校田徑校隊一共派出七位男子甲組運動員成績如下：

項目	比賽成績	學生姓名
60米	決賽第六名	6D 陳子軒
60米	決賽第八名	6D 林津
跳高	第四名	6B 李栢熹
4X100米接力	亞軍	6D 陳子軒、6D 林津、6E 陳泳軒、6E 劉灝一



跨校STEAM成果交流暨比賽

四名學生代表展示本校五年級的STEAM作品——提示信箱，在「STEAM成果交流」榮獲最生活化作品獎，及在第二環節的「AI智能家居設計比賽」獲得最高的白金獎殊榮，讓參加同學獲得一次難能可貴的學習經驗。代表同學包括：5E 溫崇博、6D 林津、6D 嚴逸嵐及6E 敖雲熹。



6E敖雲熹及6D嚴逸嵐向評判介紹智能家居作品



恭喜獲得最高的白金獎殊榮



新老師介紹



潘澤鑫老師
任教：中文和視藝



李卓霖老師
任教：數學和體育



劉若彬老師
任教：數學和編程



毛沅婷老師
任教：英文和音樂



譚文欣老師
任教：數學、常識、電腦和視藝



戴子樂老師
任教：數學、常識和電腦



張永祺老師
任教：英文、常識和電腦

開放日

為了讓幼稚園家長加深瞭解本校的辦學理念及課程特色，本校於2024年9月14日（星期六）舉辦開放日「九基校園多面睇」。

開放日的節目非常豐富，除了升學講座及學科展覽外，更有多個體驗活動，分別為攀石體驗、聲·藝同趣遍校園：木箱鼓及漂漆扇、「蟲」新探索顯關愛及摘星閱讀體驗。

細味開放日的一張張照片，都能發現相片中，無論家長、老師和幼稚園生都帶着笑臉，每個人都享受其中，一同在這個大日子締造美好的回憶。



分級家長會

為了加強家校聯繫，讓家長了解在新學年裏學校為同學在學習上及活動上的預備，學校在九、十月份舉辦了5場分級家長會，就各級學生在學習上、品行上及活動上等計劃及提醒向家長闡述，亦讓家長與班主任作初步見面與溝通。家長會當天，家長都十分專心聆聽校長及老師的講解，盼望今年在加強家校合作的情況下，學生更能享受校園的生活。



本校的社工姑娘亦藉此機會與家長溝通一下

校長的話，給予家長很大的鼓勵。

配合級本需要，安排不同主題。

2023-24年度六年級學生獲派中學



本年度本校超過91%的同學於自行分配學位及統一派位中獲派首三志願的中學，其中超過87%的同學更成功於自行分配學位及統一派位中獲派首志願。獲派的中學包括：

英華書院	何明華會督銀禧中學	東華三院黃笏南中學
香港四邑商工總會黃棟珊紀念中學	聖言中學	藍田聖保祿中學
基督教女青年會丘佐榮中學	聖傑靈女子中學	聖芳濟書院
保良局何蔭棠中學	順利天主教中學	觀塘官立中學
觀塘瑪利諾書院	賽馬會體藝中學	中華基督教會蒙民偉書院
梁式芝書院	新生命教育協會呂郭碧鳳中學	仁濟醫院羅陳楚思中學
文理書院（九龍）	基督教崇真中學	寧波第二中學
聖公會基孝中學	何文田官立中學	聖公會梁季彝中學
聖若瑟英文中學	神託會培敦中學	中華基督教會基智中學
基督教聖約教會堅樂中學	五邑司徒浩中學	

恭賀各位同學及家長，順利入讀心儀中學！

畢業生分享

李康喬

我是李康喬，現在就讀華英中學。我在華英中學擔任學生會內務副主席，其他曾於學校擔任過的職務包括班會副主席、學生會內務財政等。

小學六年多的歲月，令我學習到正向面對未來，在生活中，即使遇到困難或挫折，也不要放棄，只要向前看。因為只要堅持，總有方法解決面前的問題，而這樣的信念，使我在中學中，不論讀書，還是擔任任何學校職務，也學會了堅持不放棄的道理。



李康喬
(2022年畢業生)

吳宇軒

我是吳宇軒，現在就讀於聖言中學。在中學裏，擔任班上的財政和普通話科長。六年多的小學生活中，我最欣賞母校（2023年畢業生）濃厚的學習氣氛，而我最難忘的是年級的韓國交流團，讓我大開眼界。我最感謝的老師是陪伴了兩年的班主任羅亦涓老師，因為她總會在我傷心無助時，給予我安慰和鼓勵。最後，祝願母校桃李滿天下！



吳宇軒
(2023年畢業生)



第五屆校友會執行委員名單

職位	委員姓名
主席	李兆斌先生
副主席	李凱盈女士
司庫	袁曉婷女士
文書	陳智恩女士
宣傳及聯絡	劉卓炫先生
康樂及福利	吳俊希先生
總務及會籍	黃迦晞女士

第五屆校友會執行委員會將會籌備的活動

活動	時間表
1) 「一家團聚賀新春」聚餐晚會	2025年1月24日
2) 校友戶外活動	2025年6月
3) 校友重聚日	2025年9月1日或2日